

SESIÓN		
JORNADA ESCOLAR		
ACTIVIDADES RECONOCIDAS		
PARQUE:		NOMBRE DE FORMADOR
		NOMBRE DE LA FORMADORA
FECHA:		
CENTRO DE INTERÉS:	PORRISMO	SESIÓN Nº:
LOCALIDAD		FECHA:
ZONA:	2	HORA:
DIMENSIONES DE LA ACTIVIDAD		
MOTRÍZ:	Exploro posibilidades de	
COGNITIVA:	Identifica las normas y principios establecidos	
PSICOSOCIAL:	Exploro la importancia de los valores de la educación	
LÚDICA:	Vivencia la relación de su cuerpo con sus compañeros, por	
TEMA GENERAL:	JUEGO	
MATERIALES:		
ACTIVIDAD		
FASE INICIAL:	<p>Explicación de lo que se va a hacer</p> <p>Movilidad articular, Calentamiento general, Activación cardio vascular. Con música</p> <p>Realizado</p>	
FASE CENTRAL:	<p>Se realizan ejercicios de destreza y reacción, se colocaran en dos esquinas de la cancha nombrado el número los niños deberan ir lo mas rapido posible cumplir el recorrido con dificultad al recorrido, cumplira un pequeño reto el que llegue mas tarde. El siguiente reto es tocar el platillo y llegar a su posicion inicial, teniendo asi que cumplir reto lo mas rapido</p> <p>básica, tiene como nombre rollo media luna, en este elemento se realiza una vez</p>	
RETO:	<p>Los niños y niñas debera realizar una vez aprendido el reto</p>	
FASE FINAL :	<p>Con una caminata suave de poca duración se lleva a normalizar las pulsaciones del grupo</p> <p>compañero para el mejoramiento de la flexibilidad se realizan estiramientos</p>	

OBSERVACIONES:	
-----------------------	--

DE FORMACIÓN
AR COMPLEMENTARIA
REATIVAS Y DEPORTIVAS
2021
JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO

3

DESARROLLO HUMANO:
movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.
lecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.
xcelencia, respeto, determinación e igualdad para la convivencia Ciudadana.
r medio de actividades lúdicas, deportivas y recreativas, orientadas en el centro de interés.

GOS DE CORDINACIÓN Y DESTREZA.
PLATILLOS
ES A DESARROLLAR

is objetivos (dialogo de saberes) actividad social,
baja intensidad, activación dinámica general intensidad moderada calentamiento específico y estiram
o por lapersona encargada de recreación.

richa a un equipo de niños se trasara un camino con los plstillos cada equipo tendra un número, al mor
do y llegas al punto de partida, el recorrido sera modificado de acuerdo a el desarrollo de la actividad
iente ejercicio se trata de colocar a los niños de espalda sentados cuando se de la señal de salida debe
as personas que lleguen pero no allá tocado el cono. Tercer y último elemento desarrollo de elementc
mento se dara todos los pasos para el desarrollo de esta actividad y su posterior ejecución.

el ejercicio, un reto de duración gana el que más haga el ejercicio aprendido (rollito).

, de forma individual se lleva a cabo un estiramiento fuerte de tren superior a tren inferior, con la ayu
rtamientos en spagat, Split, arco etc, acompañado con una retroalimentación de lo visto en clase.

[illegible]

